

## 「韓国における理学療法学科教育の現状」

釜山カトリック大学校保健科学大学理学療法学科学科長、韓国 Kang Jong Ho

本研究は、韓国の四年制総合大学と三年制専門大学の理学療法学科における教育課程を比較し、その違いを調査したものである。

教育課程のモデルは韓国で三番目に古いC大学校理学療法学科(1978年開設)と東南圏で最初に設立された専門大学であるM大学理学療法学科(1996年開設)とした。各大学校の教育課程を専攻基礎教科、専攻必須教科、専攻選択教科、臨床実習教科そして融合教科に分類し、各領域に割り当てられた単位を百分率を用いて比較した。これらの比較を通して四年制理学療法学科と三年制理学療法学科の相違点と韓国におけるリハビリテーション教育の特性に関する調査を行った。

本研究で二つの大学の教育課程を各領域に割り当てた結果、四年制理学療法学科の教育課程は専攻選択教科、融合教科、臨床実習教科、専攻必須教科そして専攻基礎教科の順に多く単位が設けられていた。三年制理学療法学科の教育課程は専攻選択教科、専攻必須教科、専攻基礎教科、臨床実習教科の順に多く単位が設定されており融合教科は一科目もなかった。結果、二つの大学共に専攻選択教科、専攻必須教科そして専攻基礎教科の順で単位数が設定されるという類似した教育課程モデルがみられたが、四年制理学療法学科の教育課程は臨床実習教科と融合教科の単位数が大きい点において、専攻関連の実務者育成に集中している三年制理学療法学科の教育課程との違いがみられた。これはC大学校の理学療法学科において国家事業による融合型人材育成のための教育課程を導入していることも関係するが、四年制理学療法学科の教育課程は様々な臨床現場の体験や融合教科課程の学習を通じてリハビリテーションの実務領域のみならず様々な分野の人材育成を目指した教育課程モデルであることが本研究で明らかとなった。

## 講師略歴

## Office Address

Catholic University of Pusan, 57 Oryundae-ro, Geumjeong-gu, Busan, South Korea

## Education

- 1997 Jisan college, Catholic university of pusan, P.T
- 2005 Master's degree in physical therapy, Daegu university graduate school, Korea
- 2008. Ph.D degree in physical therapy, Daegu university graduate school. Korea.

## Board certification

- 1999 Korean national board of physical therapist
- 2001 Korean national board of certified prothesist and orthosist

## Academic appointments

- 2009-2012 Professor, Department of physical therapy, Nambu university, Gwanju, Korea
- 2012-present Professor, Department of physical therapy, Catholic university, Busan, Korea